

TRABAJOS 3ER. SEMESTRE

Temas Selectos de Biología II

PROFESOR: Fabián tapia

TEMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	MEDIOS PEDAGÓGICOS
<p>2.3.3 Biomoléculas orgánicas</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Carbohidratos ❖ Lípidos ❖ Proteínas ❖ Ácidos nucleicos <p>2.3.4 Requerimientos de los seres vivos</p>	<p>El alumno comprenderá la importancia del conocimiento de las biomoléculas.</p>	<p>Cuaderno Tabla comparativa.</p>
<p>La célula</p> <p>3.1.1 Célula procariótica</p> <p>3.1.2 Endosimbiosis</p> <p>3.2.3 Célula Eucariótica</p>	<p>El alumno conocerá a la célula y su historia evolutiva</p>	<p>Esquemas e investigación</p>
<p>3.2 Estructura Celular</p> <p>3.2.1 Sistema de Membrana</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Membrana Celular ❖ Aparato de golgi ❖ Vacuolas ❖ Material genético 	<p>El alumno entenderá la importancia de del sistema celular</p>	<p>Mapa conceptual Esquemas</p>

<p>.2.2 Matriz citoplasmática y componentes</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Cloroplastos ❖ Ribosomas ❖ Mitocondrias ❖ Lisosomas <p>Citoesqueleto</p>	<p>El alumno entenderá la importancia de del sistema celular</p>	<p>Cuaderno Diagrama de flujo con esquemas</p>
---	--	--

FÍSICA

PROFESOR: JOSÉ ANTONIO MARTÍNEZ NII

TEMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	MEDIOS PEDAGÓGICOS
Vectores	Coordenadas rectangulares Coordenadas polares Suma de vectores	Exposición en clase Resolución de problemas
Estática I	Leyes de Newton Sistemas de fuerzas I	Exposición en clase Resolución de problemas
Estática II	Sistemas de fuerzas II Fuerzas con fricción	Exposición en clase Resolución de problemas
Estática III	Equilibrio rotacional	Exposición en clase Resolución de problemas
Dinámica	Movimiento rectilíneo uniforme	Exposición en clase Resolución de problemas

1. Deuxième année secondaire

Dates	Thèmes
Du 2 – 6 octobre	Comment demander des renseignements ?
Du 9 – 13 octobre	Les verbes modaux
Du 16 – 20 octobre	Quelques verbes du troisième groupe
Du 23 – 27 octobre	Le verbe « faire » au présent
Du 30 – 3 novembre	Les verbes comme « prendre »

Jour 1 : réaliser les exercices des pages 3,4,5 du manuel de français.

Jour 2 : Cochez dans le tableau ci-dessous les adjectifs de votre choix et dessinez le chanteur ou la chanteuse que vous auriez décrite. Page 4.

Jour 3 : lis le texte de la page 6 du manuel de français. Répondez aux questions de compréhension. Page 6

Jour 4 : faites les exercices 5,6 de la page 7

Jour 5 : complétez le tableau de la page 8 avec le vocabulaire la maison

Jour 6 : Décris la chambre de Lola. Complète les phrases avec *Il y a / Il n'y a pas* et les mots de la liste.

Jour 7 : réaliser les exercices de la page 8 du manuel.

Jour 8 : C'est dans quelle pièce ? Reliez les mots aux pièces de l'habitation. Trouve dans ces mots croisés les mots ci-dessous.

Jour 9 : identifier les professions de la page 9. Lisez ces témoignages. De qui il s'agit-il ? page 9

Jour 10 : Ces personnes sont au travail. Reconnaissez-vous leur profession ? page 9.

Jour 11 : réaliser les exercices des pages 10 et 11 du manuel

Jour 12 : Qu'est-ce que tu dois faire dans les situations suivantes ? Utilise les mots de la boîte.

Jour 13 : réalisez les exercices des pages 16 et 17.

Jour 14 : Lis la définition et utilise les indices donnés pour trouver le mot de vocabulaire.

Jour 15 : lis et déduis la conjugaison des verbes comme << sortir >>, page 20

Jour 16 : Observe le document ci-dessus et complète le tableau suivant avec les fonctions de chaque interrogatif.

Jour 17 : réaliser les exercices de la page 21. Exercice 1 : Complétez avec « Où », « quand », « comment », « combien », « pourquoi », « parce que » : complétez. Exercice 2 : Complète chaque phrase avec le mot interrogatif le plus approprié.

Jour 18 : Comment demander des renseignements ? Compréhension. Vrai ou faux ? Page 17.

Jour 19 : Grammaire. Complétez par le verbe « devoir » ou le verbe « pouvoir » selon le cas. Production orale : À vous ! Vous êtes dans la rue. Vous voulez aller au stade. Vous demandez à une personne s'il y a un bus direct. La réponse est négative. Vous demandez s'il y a un tramway direct. La réponse est positive. Vous demandez où vous devez descendre. La personne vous répond. Imaginez et jouez le dialogue.

Jour 20 : Dans le texte suivant, et répondez aux questions ci-dessous. Ensuite, souligne les verbes différents des verbes du premier groupe.

Jour 21 : Observe le document. Combien de types d'activités pouvez-vous observer ? Réaliser les exercices de la page 23 et 24. Exercice 1 : Conjuguez les phrases avec le verbe faire au présent puis complétez avec les mots suivants.

Prepa 3G Gestión de Archivos de Texto (GAT)

TRABAJOS INICIO DE CICLO ESCOLAR PREPA 3G Gestión de Archivos de Texto (GAT)
(1er periodo)

Los archivos que se entreguen al profesor deben tener el nombre del alumno el nombre del archivo y su grupo como en el ejemplo. (Cesar Medina 1G Pantalla Principal) en caso de no contar con los datos necesario el archivo no será tomado en cuenta como puntaje de evaluación y será un cero.

FECHA	TEMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	MEDIOS PEDAGÓGICOS
Del 2 al 6 de octubre	Tipos de Gestores de Texto Ejemplos de Gestores de Texto	Comprender que es un Gestor de Archivos de Texto, y para qué sirve. Identificar cuáles son los objetivos principales de un Gestor de archivos de texto. Conocer los diferentes tipos de gestores de texto y ejemplos.	Explicación del profesor Internet. Cuadro Comparativo de los siguientes conceptos: archivo, directorio, campo, registro base de datos. El cuadro debe contener el concepto, características y ejemplos.
Del 09 al 13 de octubre			
Del 16 al 20 de octubre	Procesadores de texto que más se utilizan	Identificar los diferentes procesadores de texto que se utilizan actualmente.	Trabajar con los diferentes programas de gestión de archivos de texto.
Del 23 al 27 de octubre		Crear 6 logos de procesadores de texto	Explicación del profesor Ejercicios Word Elaboración de Prácticas Internet WORD 2019 CANVA
Del 30 de octubre al 03 de noviembre	Hipervínculos del procesador de textos Word.	Realizar un Póster sobre el tema hipervínculos del procesador de textos	Explicación del profesor Ejercicios Word Elaboración

		WORD.	de Prácticas Internet WORD 2019
--	--	-------	------------------------------------

HISTORIA DE MÉXICO

SEMANA	TEMA	APRENDIZAJE ESPERADO	MEDIOS PEDAGÓGICOS
02 a 06 de octubre de 2023	El Virreinato. Procesos económicos políticos y sociales durante la Colonia La Ilustración y la crisis europea Causas externas e internas de la Independencia	Influencia de procesos económicos y políticos de otras naciones en los avances libertarios de otros países	Lluvia de ideas. Discusión y análisis. Mapas conceptuales. .Investigación Cuadros informativos
09 a 13 de octubre 2023	Etapas de la guerra de Independencia. Los criollos. La constitución de Cádiz. Líderes de la guerra independentista. Características Hidalgo - Morelos, Francisco Javier Mina, Vicente Guerrero	Apreciar las ideas libertarias de la primera Carta Magna Distinguir las diversas etapas e ideas de los líderes que lograron la Independencia de México	Lluvia de ideas. Discusión y análisis. Mapas conceptuales. Explicación del maestro. Resúmenes
16 a 20 octubre de 1023	México Independiente. Tratados de Córdoba Centralismo Características Federalismo. Características	Corrientes políticas que propiciaron graves problemas al país	Explicación del profesor. Investigación. Discusión y análisis. Cuadro comparativo
23 a 27 de octubre 2023	Dictadura de Antonio López de Santa Anna. Independencia de Texas. Intervención Norteamericana Causas Batallón de San Patricio.	. Ambiente político, social y económico en el país, durante 30 años. Disputa y deterioro de la nación por disputas entre los gobiernos con tendencias diferente	Características. Lluvia de ideas. Discusión y análisis. Mapas conceptuales Línea del tiempo 1821-1846 Investigación. Discusión y análisis

30 octubre a 03 noviembre 2023	Causas y consecuencias de la Intervención norteamericana Tratados de Guadalupe- Hidalgo Pérdida de más de la mitad de nuestro territorio en 1847	Conocimiento del pensamiento liberal y conservador. Alcances de su ideología	Lluvia de ideas. Discusión y análisis. Mapas conceptuales. Explicación del maestro. Resúmenes
--------------------------------	--	--	---

Prepa 3G Hoja de Caculo Business

TRABAJOS PREPA 3G HOJA DE CACULO BUSINESS EXCEL 2019 (2do periodo)

Los archivos que se entreguen al profesor deben tener el nombre del alumno el nombre del archivo y su grupo como en el ejemplo. (Cesar Medina 3G Pantalla Principal) en caso de no contar con los datos necesario el archivo no será tomado en cuenta como puntaje de evaluación y será un cero.

Para la plataforma de TestingProgram se entrega usuario y contraseña al inicio del uso de la plataforma, estos serán utilizados todo el ciclo escolar es necesario tenerlos siempre contigo.

FECHA	TEMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	MEDIOS PEDAGÓGICOS
Del 2 al 6 de octubre	Unidad 1 manejar el entorno de las hojas de calculo	Autorrecuperación Archivos recientes, Imprimir	Lectura Explicación del profesor Uso de videos Revisar procedimientos Temas 11 a 14 Actividad 3 pág. 23
Del 09 al 13 de octubre	Unidad 2 administrar hojas de calculo	Hojas de calculo	Lectura Explicación del profesor Uso de videos Revisar procedimientos Temas 15 a 19 Actividad 4 pág. 28

Del 16 al 20 de octubre	Unidad 2 administrar hojas de calculo	Hojas de cálculo, Proteger	Lectura Explicación del profesor Uso de videos Revisar procedimientos Temas 1 a 7 TestingProgram
Del 23 al 27 de octubre	Unidad 2 administrar hojas de calculo	Hojas de calculo Cambiar nombre y color a las etiquetas de hojas	Lectura Explicación del profesor Uso de videos Revisar procedimientos Temas 8 a 12
Del 30 de octubre al 03 de noviembre	Unidad 3 formulas y funciones	Insertar o eliminar formulas Signo = Funciones básicas	Lectura Explicación del profesor Uso de videos Revisar procedimientos Temas 13 a 20

LABORATORIO DE BIOLOGÍA

FECHA	TEMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	MEDIOS PEDAGÓGICOS
25 al 29 de septiembre	SEMANA DE EVALUACIÓN		
2 al 6 de octubre	P.L.5 Carbohidratos y lípidos	Determinar en forma cualitativa la presencia de carbohidratos y lípidos a través de reacciones químicas.	Manual y práctica en laboratorio (páginas 36-41)
9 al 13 de octubre	P.L.6 Proteínas	Determinar cualitativamente proteínas y establecer experimentalmente algunas propiedades químicas y físicas de estas y los aminoácidos.	Manual y práctica en laboratorio (páginas 42-44)
16 al 20 de octubre	P.L. 7 Nutrición y transporte en plantas	Observar e identificar las estructuras de transporte que	Manual y práctica en laboratorio (páginas 45-48)

		participan en la nutrición de las Plantas.	
23 al 27 de octubre	P.L. 8 Observación de estomas	Observar las estructuras que realizan el intercambio de gases en las plantas y por dónde ocurre el proceso de transpiración.	Manual y práctica en laboratorio (páginas 49-50)

LABORATORIO DE FÍSICA

FECHA	TEMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	MEDIOS PEDAGÓGICOS
25 al 29 de septiembre	SEMANA DE EVALUACIÓN		
2 al 6 de octubre	P.L.3 Uso de gráficas	Comprender la importancia de las gráficas para la representación de resultados experimentales.	Manual y práctica en laboratorio (páginas 24-26)
9 al 13 de octubre	P.L. 4 Rapidez	Determinar la rapidez con que tus compañeros recorren 50m	Manual y práctica en laboratorio (páginas 27-29)
16 al 20 de octubre	P.L. 5 M. R. U.	Reconocer que un cuerpo en movimiento rectilíneo uniforme recorre distancias iguales en intervalos de tiempo iguales y verificar que la magnitud de la velocidad es constante en un movimiento rectilíneo uniforme.	Manual y práctica en laboratorio (páginas 30- 32)
23 al 27 de octubre	P.L. 5 Fuerza y vectores	Apreciar que la fuerza es un factor que modifica el movimiento de los cuerpos.	Manual y práctica en laboratorio (páginas 33-35)

LITERATURA UNIVERSAL

SEMANA	TEMA	APRENDIZAJE ESPERADO	MEDIOS PEDAGÓGICOS
02 a 06 de octubre de 2023	Literatura árabe. Las mil y una noches. Las mil una noche Grecia, Cinco grandes momentos de Grecia	El papel de la mujer en la literatura. Influencia y legado en la literatura Universal.	Esquema diegético de Las mil y una noches. Cuestionario. Cuadro sinóptico.
09 a 13 de octubre 2023	Cinco grandes momentos de Grecia Características generales de la literatura griega. Características de <i>La Ilíada</i> Aquiles y su encuentro con Eneas.	<i>La Teogonía</i> de Hesíodo. Los dioses como fuerzas naturales a las que se les atribuye un nombre en un intento por explicar y racionalizar la realidad.	Resumen. Ejercicios en manual (La Ilíada) Cuadro comparativo. Metáforas seleccionadas en los textos. Mapa conceptual. <i>La Teogonía</i> de Hesíodo Esquema del origen de los dioses Cuadro comparativo: Titanes y dioses olímpicos
16 a 20 octubre de 2023	Roma. Antecedentes. Períodos más relevantes Grandes períodos políticos del imperio romano. Origen de Roma (según Virgilio). Generalidades.	Conocimiento del origen lenguas romances. Expansión de su imperio e influencia en culturas occidentales	La Eneida. Características. Síntesis de la Ilíada y la Odisea. Esquemas. Mapas conceptuales
23 a 27 de octubre 2023	Edad Media La Edad Media. Antecedentes. Tres influencias culturales Juglares, trovadores y goliardos germánicos	Conocimiento del inicio del español en textos y sus transformaciones a través de ocho siglos	Cuadro informativo Cuadro sinóptico. Diagrama Esquema)
30 octubre a 03 noviembre 2023	El cantar de los Nibelungos Características generales Los nibelungos. Significado. (Esquema)	Primeros escritos, recuperados de la tradición oral. Valores de principales personajes, que aún existen en la época actual	Mapa conceptual. Esquemas Diagrama. Lectura en manual. Cuestionario

	Estructura diegética de los nibelungos. Simbología de los héroes principales.		
--	---	--	--

MATEMÁTICAS III

PROFESOR: JOSÉ ANTONIO MARTÍNEZ NII

TEMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	MEDIOS PEDAGÓGICOS
División de un segmento	Razón Punto medio	Exposición en clase Resolución de problemas
Gráfica de una función	Diferentes gráficas para diferentes funciones	Exposición en clase Resolución de problemas
Trigonometría	Triángulos rectángulos Triángulos no rectángulos	Exposición en clase Resolución de problemas
Intersección de rectas	Interpretación gráfica Interpretación analítica y solución	Exposición en clase Resolución de problemas
Ecuación de la recta I	Punto y pendiente Aplicaciones	Exposición en clase Resolución de problemas

INGLÉS
BEGINNERS

PROFA. DULCE ALEJANDRA CASSANI

FECHA	TEMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	MEDIOS PEDAGÓGICOS
02 al 06 de octubre	Nouns Elon musk: Chapter 1- South Africa and Canada	For effective communication in an academic setting; and Information seeking skills	English handbook pp. 16 - 20 Reading book pp 7 - 12
09 al 13 de octubre	Definite article "The" Indefinite article "a" / "an" Writing: How to make instructions	Strategies necessary to conduct college- level research and also the ability to participate in critical	English handbook pp. 21 – 22 English handbook pp 110 - 115
16 AL 20 DE OCTUBRE	Adjectives Listening.	Conversations and prepare, organize, and deliver their work to the public as in real life situations.	English handbook pp. 22 - 24 English handbook pp 178
23 AL 27 DE OCTUBRE	Superlative and comparative adjectives Speaking: English conversation practice.	Ability to assess basic grammatical structures and their usage in the four models of literacy:	English handbook pp. 186

English Level 7 (Senior High School)

Mtro. Jesus A. Grajales Perez

DATE	TOPIC	EXPECTED LEARNING	PEDAGOGICAL MEANS
02-06 october 2023	Simple Past and Past Progressive	Differentiate both past cases and how we can use it in different contexts	Notebook Activities Manual Level 7 p. 33-36
09-13 october 2023	Present Perfect	Recognize the structure, use and form of present perfect to talk about past actions or states which are still connected to the present.	Notebook Activities Manual Level 7 p. 37-39 Practice File 2
16-20 october 2023	Simple past and Present Perfect	Differentiate both grammar cases and how we can use it in different contexts	Notebook Activities Manual Level 7 p. 40-43 Practice File 2
23-27 october 2023	Present perfect Simple and Progressive	The student understand the present perfect simple usually focuses on the result of the activity in some way, and the present perfect continuous usually focuses on the activity itself	Notebook Activities Manual Level 7 p. 44-47 Practice File 2
30-03 november 2023	Simple past, Present perfect Simple and Progressive	Distinguish the use of different tenses to talk about events in the past and their impact	Notebook Activities Manual Level 7 p. 48-51 Reading Book

ENGLISH LEVEL TOEFL

TEACHER: MTRA. ROXANA LICONA ROMANO

TEMA	APRENDIZAJES ESPERADOS	MEDIOS PEDAGÓGICOS
Reading comprehension	Contestar ejercicios de lectura de comprensión	Libro de texto
Writing project	Desarrollar un texto impreso relacionado con la importancia del idioma Inglés como segunda lengua	Cuaderno, pizarrón
IBT practice tests	Ejercicios en la plataforma My english toefl	Plataforma IBT, centro de cómputo
Use of English exercises	Resover ejercicios impresos en el libro de texto	Libro de texto
Habilidades a desarrollar	Comprender la importancia del desarrollo de las 4 habilidades en Inglés: Leer, escribir, hablar y escuchar	Libro de texto
Pasado simple "Did"	Comprender el uso del pasado simple en oraciones y ejercicios escritos	Cuaderno y Pizarrón Ejercicios de clase

TEACHER: ADRIANA LEÓN ACOSTA

TOPICS	EXPECTED LEARNING	PEDAGOGICAL MEANS/TOOLS
Course book Unit 2 Relative Values Use of English Vocabulary, Word Formation, Reading, Listening, Grammar, adverbs & adjectives	Ability to expand their basic understanding of form, meaning and use in longer discourse settings.	English manual p. 16-21
Course book Unit 2 Relative Values Grammar, Speaking, Verb Patterns –ing or infinitive, Writing an Essay, Review	Ability to assess basic grammatical structures and their usage in the four models of literacy:	English manual p. 21-25
Exam Maximiser Unit 2 Vocabulary, Use of English, Reading, Grammar, Listening	writing, speaking, reading & listening; critical thinking as it pertains to using these tools	English manual p. 12-15
Exam Maximiser Unit 2 Grammar, Speaking, Writing, Use of English 1	for effective communication in an academic setting; and Information seeking skills and strategies necessary to conduct college- level research and also the ability to participate in critical	English manual P. 16-19